



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга



А.П. Дубкова

Энциклопедия ДОБРОТЫ

Санкт-Петербург 2022г.

Оглавление

Введение.....	5
Доброжелательное утро.....	6
Мультимедиа	6
Пословицы и поговорки	7
Угадайте пословицы	7
Смотрим Мультфильм и видео	8
Говорят дети... ..	8
Сказка о птицах	9
Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Старик сажал яблони»	11
Чтение и анализ рассказа К.Д. Ушинского «Спор животных»	11
Рассказ «Лучший друг» (Ю. Ермолаев).....	12
Викторина «Узнай доброго героя».....	12
Пальчиковая гимнастика	13
Упражнение «Пальчики танцуют».....	13
Музыка (песни).....	13
Доброе слово.....	14
Яблочко для папы.....	14
С папой интересней.....	15
Любимый город.....	15
Мечты сбываются.....	15
Вместе и дело спорится	17
«Радуга добрых дел».....	17
Инсценировка сказки «Репка»	18
Этюд «Бабушка».....	19
Этюд – сценка	19
Этюд «Три желания»	19
Этюд «Добрый мальчик».....	19
Этюд «Кукла заболела»	19
Этюд «Я так устал»	20
Этюд «Посещение больного»	20

Этюд «Поможем Пятачку».....	20
Этюд «Любящий сын»	20
Упражнение «Волшебный мешочек».....	20
Упражнения - помощники «Если тебя обидели».....	21
Упражнение «Добрый мальчик»	21
Упражнения «Оцени поступок»	21
Упражнение «Кому вы больше сочувствуете?»	23
Упражнение «Придумывание историй»	23
Упражнение «Как помочь зайке и мишке»	24
Игра «Цветик - семицветик»	24
Игра «Закончи предложение»	25
Игра «Весёлый мячик»	25
Игра «Веревочка».....	25
Игра «Добрый друг»	26
Рисование «Дерево радости»	26
Тренинг эмоций.....	27
Ситуация «Кто как зреет и спеет?»	27
Ситуация «Руки матери»	27
Правила воспитания в себе щедрости.....	28
Наши птичьи столовые – кормушки	28
Расчищаем дорожки от выпавшего за ночь снега.....	29
Акция «Давайте сделаем праздник вместе!» (делаем новогодние ёлочные игрушки своими руками).....	30
Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость-не главное!».....	30
Собираем и сортируем Крышечки ДоброТы	31
Советы для родителей.....	32

Введение

В наше время, когда людям так не хватает эмоционального контакта и понимания, часто можно встретить агрессивных детей. Родители порой просто не знают, как побороть всё возрастающую детскую жестокость, враждебность. Агрессия влечёт за собой злонамеренное поведение. Само понятие «агрессия» происходит от латинского слова и означает - нападение. Агрессия определяется как мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам, установленным в обществе, и наносящее вред объектам нападения, приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Уже в детстве могут проявляться признаки агрессивности. Основные причины агрессивности следующие:

- демонстрация насилия по телевидению, в интернете;
- экономическое неблагополучие семьи;
- социальная нестабильность в обществе;
- недостатки воспитания;
- неблагополучная семейная обстановка;
- низкий уровень эмоционально - волевой сферы;
- негативное отношение педагога к ребёнку;
- несформированность механизмов саморегуляции поведения.

У детей в возрасте 5-7 лет агрессия зачастую становится защитным механизмом, что объясняется эмоциональной неустойчивостью. Детям сложно разобраться в мире человеческих отношений, освоить язык чувств. Много ещё не зная и не умея, дети часто нарушают установленные нормы, ведут себя неадекватно. Взрослым очень важно найти пути воспитания у детей миролюбия и доброжелательного поведения. В группе проходят «Уроки Добра». Они помогают детям 5-7 лет преодолеть агрессивные тенденции. В качестве основных методов и приёмов используются: игры, тренинги, проекты, акции, психогимнастика, чтение и обсуждение художественных произведений, просмотр и анализ мультипликационных фильмов, обыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода из них, выражение своего эмоционального состояния в рисунке, музыке.

Доброжелательное утро



Когда звучат добрые слова и предлагает -то адрес (записывает высказывание ребёнка и его имя на лучик и Игра «Скажи доброе слово». Педагог, встречая детей, ребёнку сказать доброе слово в чей показывает им солнышко, объясняя, что лучики у солнышка появляются прикрепляет к солнышку)



Упражнение-приветствие «Пожелание добра». Дети сидят в кругу, передавая друг другу игрушечное сердечко, поочерёдно называют имя соседа ласково и произносят доброе пожелание в его адрес.

Беседа по картине «Доброта». Педагог, используя демонстрационный материал «Уроки добра», проводит беседу с детьми.

Мультимедиа

- Мультфильм «Просто так»

<https://www.youtube.com/watch?v=ysu7C38pQZ0&t=5s>



- Видео «Будьте добрее!!!»

https://www.youtube.com/watch?v=vp9Mutzjgs&ab_channel=%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%A8%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%8F%D0%BF%D0%B8%D0%BD



- Просмотр мультфильма «Приключение кота Леопольда»

https://www.youtube.com/watch?v=C41F3NGXQHE&list=PLYy mTuJXocGLapF2WbZ7sNwITMQ2Rie_j&ab_channel=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B



Пословицы и поговорки

- «Добро – это то, что может увидеть слепой и услышать глухой» (Марк Твен)
- Доброта – она навеки украшение человека
- Кто людям добра желает, тот сам его добывает
- Доброе слово лучше богатства
- Получив добро, помни, а сделав – забудь.
- Доброта-это солнце, которое согревает душу человека.
- Добрый человек добру учит.
- При солнышке - тепло, при матери - добро.

Произнести скороговорку быстро и чётко.

Все бобры для своих бобрят добры.

Угадайте пословицы

- За (какой?) головой, как за каменной стеной. (Умной, большой, старой.)
- (Какую?) дружбу и топором не разрубишь. (Верную, долгую, красивую.)
- (Что?) век не забудется. (Добро, богатство, бедность.)
- (Какому?) человеку бывает стыдно и перед кошкой. (Взрослому, старому, доброму.)
- Худо тому, кто (что?) не делает никому (добра, встреч, помощи).
- (Какое?) слово до сердца доходит (длинное, сердечное, непонятное).
- (Какое?) слово, что дождь в засуху (доброе, короткое, весёлое).
- Людям забота, как воздух нужна, стать всем (какими?) поможет она (выше, богаче, добрее)



Смотрим Мультфильм и видео



Говорят дети...

« Доброта - это

- ❖ Когда тебе помогают
- ❖ С тобой играют и чем-то угощают вкусно
- ❖ Дарят и дают поиграть игрушки, дарят цветы
- ❖ Помогают нести тяжёлые сумки
- ❖ Говорят хорошие, приятные слова
- ❖ Не бьют, не ругают, не кусают
- ❖ Улыбаются, не ссорятся, не обижают, а дружат

Беседа о доброте.

- ❖ Кого называют добрым?
- ❖ Как ведут себя добрые люди?
- ❖ Какие слова говорят добрые люди?
- ❖ Кого из своих родных или знакомых вы можете назвать добрыми людьми?
- ❖ Каким лучше быть добрым или злым?

Сказка о птицах



Давно - давно, в стародавние времена, в Вековечном Лесу жили птицы. Было их видимо-невидимо. В каждом дупле, на каждой ветке сказочных деревьев и кустов они сидели и пели. А деревьев в том лесу было неисчислимое множество. Удивительно красивые песни распевали лесные птицы: звон, свист, трели, гомон стояли в Вековечном Лесу. И казалось, что жить бы птицам да радоваться. Но не тут-то было...

Грусть- печаль поселились в этом лесу потому, что все птицы: и дрозды, и снегири, и зяблики, и сороки – все были чёрного- пречёрного цвета. Захаживали в Вековечный Лес и дети по грибы да ягоды, и странники проходили своей дорогой. Слушали они разноголосый хор лесных птиц, но отличать их друг от друга не могли. Вот почему в Вековечном Лесу поселилась грусть - печаль. Ведь здорово, когда кто- то на других не похож! Наскучило так жить птицам, и обратились однажды они к самому главному правителю жизни на Земле – мудрому Солнцу: «О великий Логос! Помоги нам! Сделай нашу жизнь радостной!»

Выслушало Солнце птичьи просьбы и повелело своей помощнице радостной Радуге спуститься в Вековечный Лес, разобраться и навести там порядок, потому что без Радости, – какая жизнь?!

Когда красавица Радуга появилась в лесу в своём семицветном плаще из солнечных струек, птицы замерли в немом изумлении. А Радуга сказала: «Я помогу вам!» Птицы несказанно обрадовались и сразу все слетелись к волшебнице. Радуга сняла свой волшебный плащ, дотронулась до него волшебной палочкой и сказала: «Пусть эти солнечные струи, несущие в себе все краски, разукрасят ваши крылья в ваш любимый цвет! «И в тот же миг плащ рассыпался на тысячи крохотных разноцветных капель. И пролился дождь на собравшихся птиц.

Вот с тех пор и радуются птицы своему разноцветному оперению, потому что подарила Радуга: снегирям – красные пёрышки, горихвосткам да зябликам – оранжевые, щеглам да иволгам – жёлтые, зеленушкам – зелёные, зимородкам – голубые, сойкам – синие, голубям и горлицам – фиолетовые пёрышки. И стало в Вековечном Лесу жить птицам ещё лучше, потому что там поселилась Радость. Вот такая сказка...

Сказка «Царь и вечерняя заря»



Жил царь. Был он богаче всех царей на свете. Амбары его ломились от добра. Сундуки были полны золота и драгоценных камней. В конюшне ржали самые быстрые кони. Самые зелёные сады, самые красивые дворцы, самые большие поля, самые глубокие озёра принадлежали ему одному. Однажды царь сидел на балконе и любовался своими владениями. На небе разгоралась вечерняя заря. Сначала она осветила краешек неба, где опускалось солнце. Потом заря ширилась и ширилась и вскоре объяла всё небо. Она была так красива, что невозможно было оторвать глаз. Люди с радостью любовались зарёй.

Не радовался заре только царь. Мысль, что заря принадлежит не ему одному, а всем, терзала его сердце. От этой мысли он заболел и вскоре умер. Вопросы: Каким был царь? А что ещё может принадлежать не одному человеку, а всем людям?

Сказка Л.Н. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку...»



Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

- Пусти меня.

Волк сказал:

- Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там сверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

Беседа по содержанию сказки

- Про кого эта сказка?
- Что произошло с героями сказки?
- Почему волк отпустил белку?
- Почему волк решил, что белки всегда веселы и добры?
- Отчего белки веселы, а волку всегда скучно?
- Как о волке говорится в сказке?

Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Старик сажал яблони»



Вопросы:

1. Как можно назвать поступок старика? (добрым, доброжелательным, сердечным)
2. Что доброго вы делаете другим людям?
3. Что чувствовали люди, которым вы делали добро? (радость, умиление, восторг, счастье)
4. С чем можно сравнить добро? (с мамой, солнцем, радугой, красивыми цветами). Доброта – это отзывчивость, дружеское отношение к людям, это всё хорошее и полезное.

Чтение и анализ рассказа К.Д. Ушинского «Спор животных»

Корова, лошадь и собака заспорили между собой, кого из них хозяин больше любит.

- Конечно, меня, -говорит лошадь. Я ему соху и борону таскаю, дрова из лесу вожу; сам он на мне в город ездит; пропал бы без меня совсем.
- Нет, хозяин любит больше меня, -говорит корова.- Я всю его семью молоком кормлю.
- Нет, меня,-ворчит собака, -я его добро стерегу. – Подслушал хозяин этот спор и говорит:
- Перестаньте спорить по-пустому: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своём месте.

Рассказ «Лучший друг» (Ю. Ермолаев)

Оставил Коля свой самокат во дворе, а сам ушёл обедать. Не успел поест, как видит: на его самокате Вовка Луков катается. Рассердился Коля и во двор побежал. «Сейчас, - думает, - отлуплю Вовку. Чтоб чужие вещи без спроса не брал». Подскочил к нему сердитый, даже кулаки сжал. А Вовка увидел его и сказал мальчику, который рядом стоял: - Знакомься, Игорёк, это мой самый лучший друг – Коля. Смутился Коля, разжал кулаки и неожиданно для себя сказал:

- Что же вы на самокате –то не катаетесь?

Беседа по содержанию:

- Можно ли назвать Колю и Вову друзьями? Почему?
- Из-за чего рассердился Коля?
- Какое желание возникло у Коли, когда он увидел, что Вова взял без спроса его самокат?
- А у вас были похожие случаи?
- Что вы чувствовали в этой ситуации?
- Как вы считаете, стоит ли драться, ссориться из - за того, что кто-то взял без разрешения вашу вещь?
- Какие советы дали бы вы друзьям в подобном случае?

Викторина «Узнай доброго героя»

1. Я с бала королевского однажды убегала, И туфельку хрустальную Случайно потеряла. Золушка
2. Он хозяина любил, Верно, он ему служил. Сапоги всегда носил, Людоеда победил. Кот в сапогах
3. На гармошке он играет, С Днём Рожденья поздравляет. И при этом очень мил, Это Гена Крокодил
4. Сказку быстро вспоминай Персонаж в ней – мальчик Кай. Королева Снежная Сердце заморозила, Но подружка добрая Мальчика не бросила, Шла она на помощь другу. Как зовут его подругу? Герда
5. Мальчик с азбукой под мышкой, Деревянный шалунишка! Победил он Карабаса! Не подвёл друзей ни разу! Кто не слушался Мальвину? Очень добрый... Буратино
6. Кота такого знаешь ты,- Он любит поливать цветы. И любит фразу говорить: «Давайте, мыши, дружно жить!» Кот Леопольд.
7. В гости к бабушке пошла, Пирог ей понесла. Серый волк за ней следил, Обманул и проглотил. Красная Шапочка

8. Он сиреневый такой, Машет весело рукой. Он свалился к нам с Луны,
Его любят малыши! Лунтик

Пальчиковая гимнастика

Что такое доброта? Это сердца высота!



Если пальчики грустят,
Доброты они хотят.
Наши пальцы пожалеем,
Добротой мы их согреем.

Упражнение «Пальчики танцуют»

Пляшут пальчики большие – раз и два, раз и два.

Указательные с ними – раз и два, раз и два.

Средние пустились в пляс - раз и два, раз и два.

Безымянные танцуют - раз и два, раз и два.

Тут мизинцы в пляс идут - раз и два, раз и два.

(Движения выполняются дважды, вначале быстро, затем медленно)

Музыка (песни)

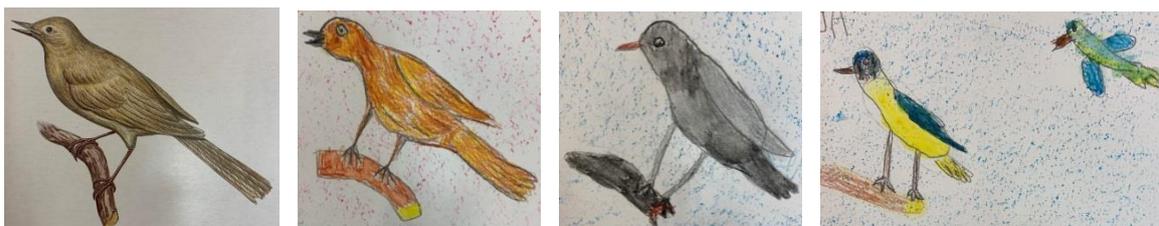
В. Шаинский «Улыбка», «По секрету», «Перепёлка», «В мире много сказок», «Чунга-Чанга»

«Песенки бременских музыкантов» (муз. Г. Гладкова)

«Голубой вагон»

Доброе слово.

Рисуем перелётных птиц. Одна из девочек попросила картинку с изображением соловья, чтобы срисовать. Когда она нарисовала, подошёл мальчик и сказал: «У тебя соловушка получилась лучше, чем на картинке». Девочка удивилась, радостно посмотрела ему в глаза и сказала с вдохновением: «Я хочу нарисовать ещё других птичек, они у меня хорошо получаются». И вот появились красивые рисунки: скворец и синички. Девочка сказала: «Я нарисовала ещё и синичек, ничего, что они зимующие птички».



Яблочко для папы.



Закончился осенний праздник «Краски осени». «ОСЕНЬ» угостила детей своими дарами – румяными яблоками. Все дети с удовольствием съели яблоки. Но один мальчик не притронулся к яблоку. Он сказал: «Можно я отнесу яблочко папе, у него сегодня День Рождения».

С папой интересней...



Девочка подходит к воспитательнице и говорит: «А мы с папой тоже играем в слова, как с Вами», а потом с улыбкой добавила «только с папой интересней...» («Один отец значит больше, чем сто учителей» - мудрость тысячелетий)

Любимый город

Украшаем фартук для мамы. Мальчик сидит возле календаря с изображением салюта над Петропавловской крепостью и аккуратно срисовывает с календаря. Когда работа закончена, он говорит: «Маме понравится мой фартук, она любит город, и я тоже люблю наш город».



Мечты сбываются.

У девочки есть дар мечтать и помогать другим. Она написала письмо с рисунком для Деда Мороза и положила его под ёлочку. Эта идея понравилась всем детям группы «Родничок»! Дети стали писать свои пожелания словами, рисунками, дарить рисунки Деду Морозу. Свои письма и рисунки они аккуратно складывают под ёлочкой. В группе заработала новогодняя почта.



Мечта исполнится однажды, особенно детская.

Выставка детских рисунков и их анализ «Как я вижу добро»



Вместе и дело спорится

Мальчику родители купили раскраску «Военная техника» с наклейками. Он говорит другу: «Давай будем раскрашивать вместе!» Друг отвечает: «Давай! Пусть эта раскраска будет нашей общей. Давай напишем на ней: ты своё, а я своё имя, и тогда раскраска станет нашей». Мальчик соглашается. Они садятся за стол и раскрашивают каждый свою страничку. Вместе веселей и интересней!



«Радуга добрых дел»



Показ русской народной сказки «Репка» для детей 3-4 лет. (гр. «Теремок» и «Солнышко»)





Инсценировка сказки «Репка»



Этюд «Бабушка»

Водитель. Осторожно, двери открываются. Дети заходят и садятся на стулья. Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка: «Нарвская». Воспитатель выставляет табличку «остановка Нарвская». Кондуктор. Уважаемые пассажиры, оплатите проезд. Музыка, едут. Пассажиры отдают кондуктору монеты, та выдаёт билеты. Водитель. Осторожно, двери открываются. Остановка: «Нарвская» 2 ребёнка выходят, Заходит бабушка. Дети выполняют действия согласно этюду. В автобус бабуле зайти помогите. Место любезно своё уступите. Водитель. Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка: «Детский сад». Воспитатель выставляет табличку «остановка Детский сад». Музыка, едут. Водитель. Остановка: «Детский сад». Осторожно, двери открываются. Когда соберётся она выходить, Нужно до двери её проводить. Бабушка выходит. Всем пожилым помогать постарайтесь. И доброту проявлять не стесняйтесь.

Этюд – сценка

Буква «Ф» всегда фырчит,

Всех обидеть норовит.

Закончите предложение «Я обижаюсь, когда...»

Этюд «Три желания»

Каждый ребёнок с помощью мимики и жестов изображает свои три мечты-желания, а педагог обещает по возможности помочь в их реализации или корректирует их на ходу.

Этюд «Добрый мальчик»

Зима. Маленькая девочка, играя со снегом, потеряла варежку. У неё замёрзли руки. Это заметил мальчик. Он подошёл к девочке и надел малышке на руку свою рукавичку.

Кто может гордиться поступком мальчика? (Родители, бабушка, воспитательница, он сам.)

Этюд «Кукла заболела»



Кукла заболела, (кукла в руках у девочки, она ухаживает и обнимает её. Чем закончится эта история?)

Этюд «Я так устал»

Маленький гномик несёт на плече большую еловую шишку. Вот он остановился, положил шишку у своих ног и говорит: «Я так устал, я очень устал...». Закончите предложение «Я устаю, когда...» (Ничего, что ноет тело, но зато ты сделал дело)

Этюд «Посещение больного»

Девочка заболела. К ней пришла подружка. Она принесла цветы и апельсины. Поправляет одеяло. Желает выздоровления.

Этюд «Поможем Пятачку»

Винни-Пух, Пятачок, Ослик Иа и Сова идут на праздник. У всех, кроме Пятачка, есть воздушные шарик. Пятачок расстроен. На глаза у него наворачиваются слёзы...

Этюд «Любящий сын»

Мальчик тихонько входит в комнату с подарком, спрятанным за спиной. Он идёт на цыпочках и улыбается. Мама ещё не знает, что мальчик готовит ей сюрприз.

Упражнение «Волшебный мешочек»

В мешочек сложить модели положительных и отрицательных эмоций. Взрослый обращает внимание детей на настроение волшебника:

- У доброго – настроение весёлое, доброе, светлое, радостное, прекрасное.
- У злого - настроение мрачное, угрюмое, сердитое. Взрослый предлагает помочь волшебнику избавиться от плохого настроения и обсудить их собственное настроение.



Упражнения - помощники «Если тебя обидели»

- Произнести: «Я себе хочу помочь! Уходи, обида, прочь!»
- Не обращать внимания на глупого дразнилку, ведь умный ребёнок такого бы не сказал.
- Отойти от обидчиков и быстро походить, пробежаться
- Умыть лицо, руки, шею холодной водой.
- Зимой побросать снежки.

Упражнение «Добрый мальчик»

По улице шла женщина с покупками. И вдруг у неё упал свёрток. Что сделает мальчик:

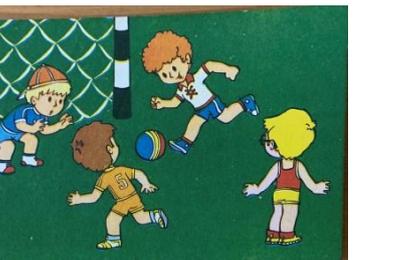
- пройдёт мимо;
- поднимет свёрток и подаст женщине;
- скажет женщине: «У вас упал свёрток», - и пойдёт дальше.

Упражнения «Оцени поступок»



Мальчик встречает на улице заплаканную девочку: она заблудилась. Он думает, как ему поступить:

- успокоить и угостить конфеткой;
- помочь ей найти дорогу домой;
- обратиться к полицейскому;
- посмеяться над её переживаниями;
- пройти мимо, ничего не предприняв.





Упражнение «Кому вы больше сочувствуете?»»

- Колобку, который встретился с лисой?
- Пушкинской старухе, у которой вновь изба соломой крыта и разбитое корыто?
- Сестрице Алёнушке или братцу Иванушке?
- Дюймовочке, которая встретила с кротом?

Нужно ли сочувствовать и помогать Федоре, от которой убежала посуда? Рассеянному с улицы Бассейной? Как можно выразить сочувствие очень пожилым людям, инвалидам, нищим?

Упражнение «Придумывание историй»

Взрослый предлагает детям выбрать и описать того героя, который, по их мнению, может помочь решить проблему (стать добрыми, сердечными). Ребёнок может выбрать любого персонажа мультфильма, кинофильма, книги.



Упражнение «Как помочь зайке и мишке»

После чтения двух произведений А.Барто «Зайку бросила хозяйка» и «Оторвали мишке лапу» следует проанализировать все предложения детей и отобрать лучшее. (демонстрация трёх портретов девочек с разными выражениями лица: злым, равнодушным и добрым.



Игра «Цветик - семицветик»



Для игры понадобится цветик – семицветик, который можно сделать по-разному – главное, чтобы лепестки открывались (вынимались из цветка), а также красные и жёлтые фишки. Каждый, сорвав лепесток, может задумать одно заветное желание. Рассказать о нём другим можно только тогда, когда лепесток «облетит весь свет». По очереди дети с лепестками кружатся вместе с остальными:

Лети, лети, лепесток,
Через запад – на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по- моему вели!

Если загаданное желание, связанное с удовлетворением его личных потребностей – ребёнок получает жёлтую фишку, если оно имеет общественное значение – красную. Собрав в конце игры все фишки, можно определить уровень нравственного развития группы (но об этом детям не говорят). В конце игры взрослый предлагает обсудить, какие желания понравились всем детям и почему.

Игра «Закончи предложение»

- Я обижаюсь, когда...
- Я сержусь, когда...
- Я радуюсь, когда...
- Я грущу, когда...
- Мне интересно, когда...
- Я могу испугаться, если...
- Мне скучно, когда...(я один, я заболел, мама ушла, поссорился с другом и т.д.)
- Мне нравится заботиться о...
- Я благодарен, когда...
- Я стараюсь быть добрым и ...

Игра «Весёлый мячик»



Дети встают в круг и начинают передавать мяч друг другу со словами:

Ты катись, весёлый мячик,
Быстро, быстро по рыкам.
У кого весёлый мячик-
Пусть споёт (станцует и т.п.)нам.
У кого в руках на последнем слове
оказывается мяч, выходит в круг и
танцует (поёт).

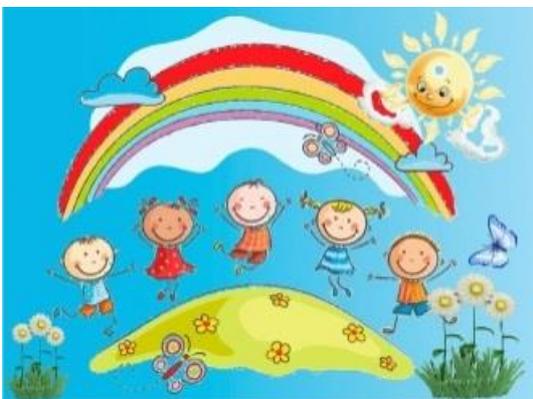
Игра «Веревочка»



Для проведения этой игры возьмите верёвку и завяжите её в кружочек. Дети встают в круг и берутся двумя руками за верёвку, которая находится в центре круга. *Задание.* С закрытыми глазами сделать из верёвки круг, сердечко, волну, домик для всех.

Игра «Добрый друг»

Дети под музыку шагают по кругу, а когда она заканчивается, взрослый вручает мячик одному из детей, и тот, называя по имени своего друга, говорит о его добрых делах и поступках, а затем все дети хором произносят:



Станьте, дети! Станьте в круг!
Станьте в круг! Станьте в круг!
Я твой друг и ты мой друг,
Добрый, верный друг!

Рисование «Дерево радости»

Взрослый раздаёт детям контурные изображения дерева и наборы цветных карандашей. Задача детей – передать «настроение» дерева. Рисунок раскрасить так, чтобы получилось дерево Радости.



Коллективное рисование методом «коллаж» по стихотворению о доброте Р. Козаковой



Добрым быть совсем не просто,
Доброта не зависит от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта - не пряник, не конфета.
Добрые люди, ничто нас не остудит,
И не захлопнуть распахнутых дверей!
Добрыми будем, и мир добрее будет,
Добрыми будем, и будет жизнь добрей!

Тренинг эмоций

Детям предлагаются фразы типа «Иди сюда!», «Не мешай мне» и т.п. произнести:

- грубо, со злостью, громко;
 - вежливо, спокойно.
- Улыбнись, как солнышко, Золушка, весенняя радуга.
- Подари кому-нибудь улыбку! Расскажи, как реагировали те, кому ты улыбнулся. Что ты чувствовал при этом? Дари другим улыбки, и ты сам будешь чувствовать радость!!!

Ситуация «Кто как зреет и спеет?»



- Орех - твердеет;
- вишенка - наливается соком;
- персик - становится мягким;
- груша - розовеет;
- помидор - краснеет;

А человек? Хорошо, когда воля его твердеет, а душа становится мягче, и тогда он может дарить своё сердечное тепло! Кому? Всем, кто в этом нуждается.

Ситуация «Руки матери»

Однажды мама-муравьица пришла в свой домик, муравейник, подошла к своему муравью, а он говорит: - А я узнал тебя, мама! У тебя руки так сладко пахнут.

А вы узнаете на ощупь руки своей мамы? Чем они пахнут? Как можно выразить любовь к материнским рукам?



Правила воспитания в себе щедрости.

1. Учим себя отдавать, делиться сначала с другом, который тебе нравится, с родными и близкими, а затем с незнакомым человеком.
2. Делимся немногим, и, оказывается, совсем можем не страдать.
3. Никогда никому не говорим о том, что поделились с кем-нибудь. Учимся молчать о сделанном добре.

На прогулке:

- Кормим птиц
- Расчищаем дорожки
- Помогаем одеть детей 3-4 лет на прогулку

Наши птичьи столовые – кормушки





Расчищаем дорожки от выпавшего за ночь снега



**Расчистить дорожки
от снега- это
трудная работа**



**Собираем
веточки**

Акция «Давайте сделаем праздник вместе!» (делаем новогодние ёлочные игрушки своими руками)



Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость-не главное!»





Собираем и сортируем «Крышечки Добро Ты»



Советы для родителей

1. О воспитании с любовью.

Без любви всё - ничто. *Обязанность* без любви делает человека раздражительным. *Ответственность* без любви делает человека бесцеремонным. *Справедливость* без любви делает человека жестоким. *Правда* без любви делает человека критиканом. *Воспитание* без любви делает человека двуликим. *Ум* без любви делает человека хитрым. *Приветливость* без любви делает человека лицемерным. *Компетентность* без любви делает человека неуступчивым. *Власть* без любви делает человека насильником. *Честь* без любви делает человека высокомерным. *Богатство* без любви делает человека жадным. *Вера* без любви делает человека фанатиком. Есть только одна великая преображающая сила – любовь.

2. Как играть с ребёнком

Игра для ребёнка – основной вид деятельности. Играйте вместе с ребёнком:

- в футбол и хоккей;
- бадминтон и шашки;
- шейте платья для кукол;
- мастерите корабли и самолёты;
- играйте в «салочки» и прятки;
- стройте замки из песка и глины;
- совершайте кругосветное путешествие по воде;
- играйте в ролевые игры;
- устраивайте театр: кукольный, масочный, теневой, пальчиковый;
- рисуйте пальцами, кисточкой, ватой, губками;
- собирайте и коллекционируйте книги, старинные вещи, картинки о животных:

И при этом не учите, не покрикивайте, не делайте одолжение и снисхождение, не смотрите на часы, а отдавайтесь игре целиком, и тогда ваш ребёнок будет самым счастливым на свете.

Семья - это счастье, любовь и удача,
Семья - это летом поездки на дачу.
Семья - это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый
лепет,

Мечты о хорошем, волнения, трепет.

Семья - это труд, друг о друге забота.

Семья - это много домашней работы.

Семья - это важно!

Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите!

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хотим, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша СЕМЬЯ!

